

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 66
Красноармейского района
Волгограда»**

400022, ул. Минская, 224а; тел. 61-72-39; e-mail: dou66@volgadmin.ru
ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 66
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Введено в действие приказом заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 66
Красноармейского района Волгограда»
«31» августа 2023 г. № 171-ОД

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭМОЦИОНАЛЬНО - РЕЧЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Руководитель:
педагог-психолог**

Квартина Н.В.

Волгоград 2023г.

Настоящая программа кружка «Театральная шкатулка» разработана для построения работы педагога-психолога, осуществляющего работу в старшей группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи 3-го уровня. Программа призвана решать актуальные проблемы, свойственные детям этой группы: низкий уровень развития связной речи, низкий уровень развития произвольности поведения, неравномерное развитие познавательных-психических процессов, низкий уровень развития координации движений и часто встречающаяся амимичность, проблемы в развитии эмоциональной сферы.

Цель программы: коррекция и развитие эмоциональной сферы детей через театральную деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей.
2. Активизировать словарь детей, интонационный строй, диалогическую речь.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (*интонация, мимика, пантомимика*).
5. Формировать опыт социальных навыков поведения.
6. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
7. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Программа сформирована на основе принципов:

Принцип адаптивности, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребёнка.

Принцип развития, предполагающий целостное развитие личности ребёнка и обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Принцип целостности содержания образования. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.

Принцип смыслового отношения к миру. Ребёнок осознаёт, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является и который так или иначе переживает и осмысливает для себя.

Принцип систематичности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип ориентировочной функции знаний. Форма представления знаний должна быть понятной детям и принимаемой ими.

Принцип овладения культурой. Обеспечивает способность ребёнка ориентироваться в мире и действовать в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.

Принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач

Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие. Предполагает опору на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие ребёнка.

Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности.